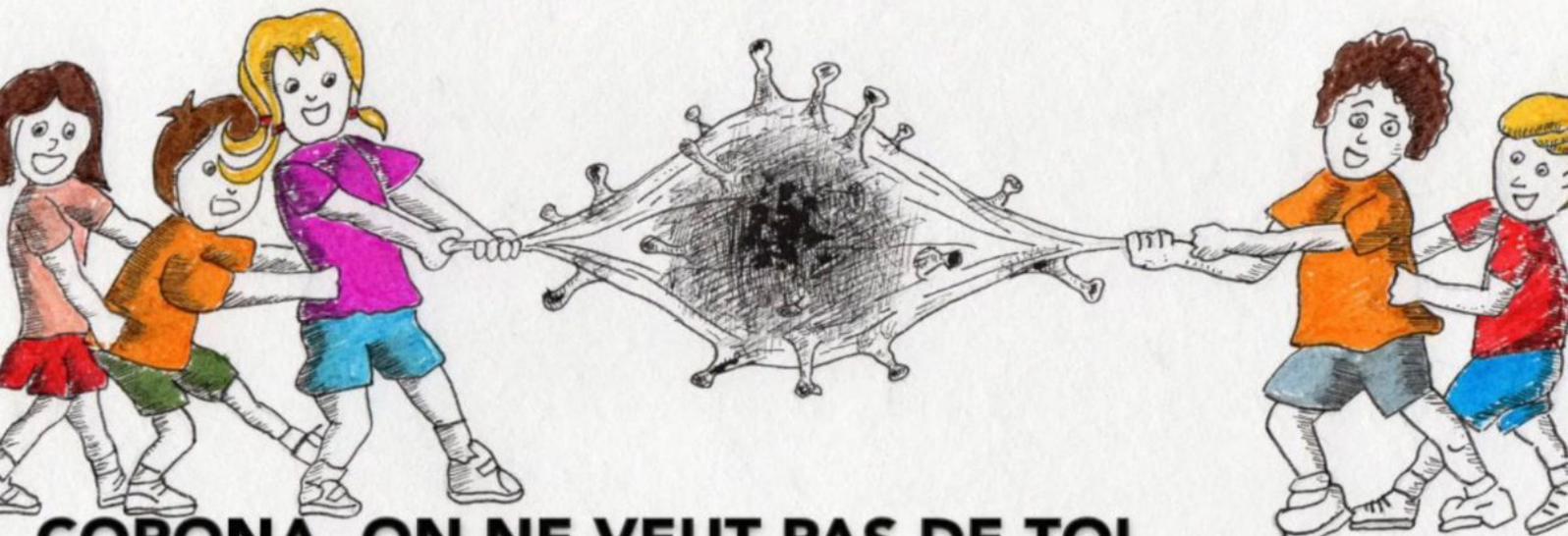


# Midi chez les petits Stan

#5



**CORONA, ON NE VEUT PAS DE TOI  
ET ON FAIT TOUT C'QUI FAUT POUR ÇA !**

Recyclage

Jardin

Pollution

Interview

Diabète

Maquillage



## Edito

Cette année avec nos 19 petits journalistes, nous avons décidé de ne faire qu'une seule édition réunissant 2 périodes de l'année scolaire.

Tous les vendredis, les enfants redoublaient d'efforts pour proposer de nouveaux sujets qui leurs tenaient à cœur.

Entre interview et rédaction, prises et choix des photos, saisie des articles, les séances ont été bien remplies.

Nous remercions encore les enfants pour leur implication car chaque année cet atelier de recherches et d'écriture en attire de nouveaux.

Suite au confinement cette édition a été finalisée par les animatrices.

De plus, de nombreux projets en cours n'ont pas vu le jour ce qui réduit également ce 5ème numéro. Toutefois nous avons souhaité le faire paraître par respect du travail fourni par les enfants.

Nous vous souhaitons bonne lecture et bonne découverte de nos activités périscolaires.

## Sommaire

<b>A la rencontre de Mr le Maire</b>	<b>p.3</b>
<b>Découverte</b>	
<b>«Visite à la maternelle»</b>	<b>p.4</b>
<b>Zoom sur le diabète</b>	<b>p.5</b>
<b>Goûter Halloween</b>	<b>p.6</b>
<b>Maquillage</b>	<b>p.7</b>
<b>Les animaux en danger</b>	<b>p.8</b>
<b>Le recyclage</b>	<b>p.9</b>
<b>Bricolage</b>	<b>p.10</b>
<b>Retour à l'école et au périscolaire</b>	<b>p. 11-12</b>

# A la rencontre de Mr le Maire

par Arkana et Juliette



**Tous les enfants du journal sont descendus à la mairie pour écouter l'interview mais aussi découvrir les lieux ; Mr le Maire nous a reçu dans la salle du conseil municipal.**

**Comment tu t'appelles ?**

Je m'appelle Luc Gerecke

**Tu as quel âge ?** J'ai 68 ans

**Es-tu marié ?** Oui

**Aimes-tu les enfants ?** Oui parce que les enfants sont l'avenir

**As-tu des enfants ?** Oui j'ai des enfants et même des petits enfants

**Quels sont tes horaires de travail ?** Je commence à 8h30 et je termine souvent à 20h mais c'est variable selon certaines manifestations et réunions

**Quel est ton travail ?** Gérer le quotidien de la ville de Contrexéville.

**Combien as-tu de conseillers ?** J'ai 23 conseillers

**Aimes-tu les animaux et lequel ?** Oui j'aime les animaux, les vaches

**As-tu un ou des animaux ?** Non

**Quels sont tes loisirs ?** Le golf, la piscine, la lecture

**Dans quelle ville habites-tu ?** CONTREXEVILLE

**Es-tu créatif ?** Oui, je pense

**Quelle est ta saison préférée ?** L'été

**Quelles sont tes passions ?** L'engagement public

**Que ferais-tu pour que le monde soit meilleur ?**  
Les gens devraient se parler et s'écouter

**Depuis combien de temps exerces-tu ton métier ?** J'exerce mon métier depuis 19 ans

**Veux-tu améliorer quelque chose dans l'école primaire de Contrexéville ?** La ville gère le bâtiment. Le plus important est que l'école soit propre et de bonne qualité. Pour les besoins et investissements en matériaux pédagogiques ce n'est pas moi qui décide.

**Quel pays aimes-tu ?** L'Italie

**Quel est ta ou ton chanteur préféré ?** Yves Simon et Bénabar

**Que ferais-tu pour protéger la nature ?** La mise en place de l'agenda 21 et le 0 pesticide.

**Aimes-tu les friandises ?** Non

**Que ferais-tu pour sauver les animaux en danger ou en voie de disparition ?** Favoriser la biodiversité



# Visite à la Maternelle



Dans les éditions précédentes du journal, les enfants ont rencontré des personnes qu'ils voyaient tous les jours. Mais cette année certains enfants ont souhaité sortir de l'école élémentaire et questionner d'autres personnels de la mairie.



J'aime / J'aime pas à la cantine des maternelles

Par Lucie et Candice

15 élèves présents



**Entrée** = Salade de pâtes ou Taboulé 9 ❤️ /15

**Plat** = Filet de limande meunière 10 ❤️ /15

Navet pommes de terres à la crème 7 ❤️ /15

**Fromage** = Cantal 13 ❤️ /15

**Dessert** = Pommes (éplucher) 6 ❤️ /15



---

## A la rencontre d'une ATSEM : en tête à tête avec Murielle

Par Perrine et Ilona

**Comment t'appelles-tu ?**

Murielle

**Depuis combien d'années fais-tu ce travail ?**

Depuis 18 ans

**Quel âge as-tu ?**

52 ans

**Fais-tu du sport ?**

Je fais du tennis et j'espère reprendre la piscine

**Que veux dire ATSEM ?**

Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles

**Es-tu créative ?**

Oui, par exemple je suis en train de faire un tableau avec des galets

**Quelle est ta passion ?**

Les enfants

**Quels sont tes horaires de travail ?**

De 8h00 à 17h00 avec une pause de 20 minutes.

**Aimes-tu les animaux ?**

Oui

**As-tu un animal de compagnie ?**

J'aimerais avoir un chien

**Dans quelle classe travailles-tu ?**

Dans la classe de Petite et Moyenne section

**As-tu des enfants ?**

Oui, 2 garçons de 26 ans et 20 ans



# Zoom sur le diabète de type II

Par Léonie et Clémence

**Cette pathologie souvent liée aux adultes et personnes âgées est moins connue chez les enfants. Léonie (à gauche), 11ans, élève de CM2 a souhaité parler de sa maladie aux autres enfants par le biais de ce journal.**



## Définition :

Le diabète se caractérise par la présence d'un excès de sucre dans le sang appelé hyperglycémie il est avéré si le taux de glycémie à jeun est égal ou supérieur à 1,3g/l de sang.

## Les symptômes :

Maux de ventre, maux de tête, douleurs dans les membres, tremblements, fatigue. Le diabète est héréditaire.

## Traitements :

Il peut être traité avec une pompe à insuline ou par des injections quotidiennes.

## Equipement de Léonie :

### **Capteur pour lecteur de glycémie sur le bras**



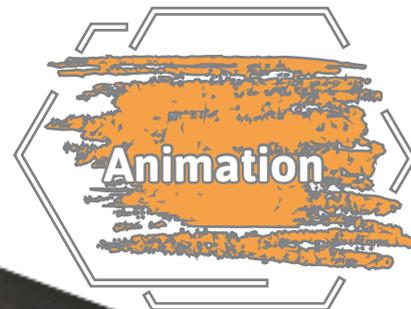
### **Pompe à insuline sur la cuisse**



### **Lecteur de glycémie et appareil pour la pompe**

# Goûter Halloween

Pendant le périscolaire du soir, les enfants ont préparé eux-mêmes leur goûter toute la semaine lors d'ateliers cuisine menés par les animatrices.



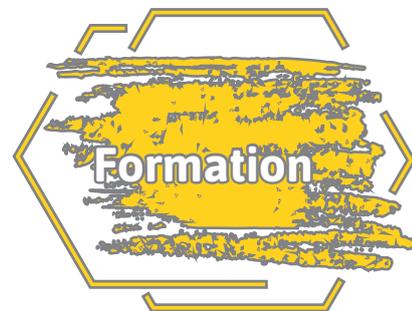
Au buffet :

- de la soupe au potiron,
- des doigts sanglants au ketchup
- des mini cercueils au fromage
- des sablés
- des araignées en bonbons
- cocktail fluo

Avant de les laisser se jeter sur la nourriture et surtout sur les bonbons, plusieurs photos ont été prises car les enfants étaient déguisés pour l'occasion.



# Formation maquillage avec Ludivine (intervenante extérieure)



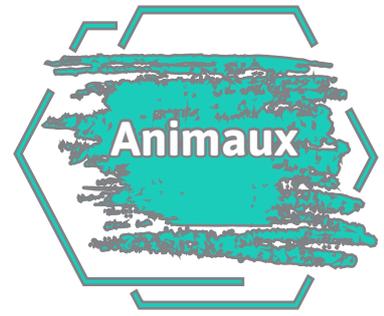
Depuis de nombreuses années et toujours sans succès, les animatrices des 2 structures (pirouette et primaire) demandaient une formation maquillage. De ce fait, une intervenante est venue directement à elles par l'intermédiaire du responsable Mr PERRIN, sur un après-midi satisfaire leur demande.

Dessin, théorie, astuces, précautions d'utilisation et pratique, tout y est passé.

Par la suite, un atelier géant sur les enfants a été réalisé sur le temps périscolaire du soir.



## Les animaux en danger à cause de la pollution par Ines, Diego et Flora



Les oiseaux (les mouettes, les cormorans ...), les mammifères (les dauphins, les tortues, les phoques...) et les poissons mangent du plastique, des hameçons, des filets de pêche, des déchets jetés par l'Homme.

Il existe des personnes et des associations qui viennent les secourir. Les volontaires attrapent les animaux avec une couverture et des gants pour éviter les coups de bec, morsures et griffures.

L'animal est ensuite transporté au calme jusqu'au centre UFCS (l'Union Française des Centres de Sauvegarde de la faune sauvage) le plus proche.

L'UFCS s'occupe de 20 000 animaux blessés, mazoutés et de bébés ou œufs en danger chaque année ! Une fois au centre, chaque animal reçoit les soins qui lui correspondent, et se repose.

Les oiseaux mazoutés sont lavés 1 à 3 fois avec un produit qui préserve l'imperméabilité des plumes. Les bébés sont nourris avec un régime adapté, ils apprennent à devenir adultes et autonomes.

Les blessés sont chouchoutés : plaies désinfectées, bandages et même opérations chirurgicales si besoin.

Les oiseaux sont marqués à l'aide d'une petite bague accrochée à leurs pattes.

Lorsqu'ils sont capables de vivre dans leur milieu naturel, les animaux sont relâchés, au plus grand bonheur de leurs bienfaiteurs

A cause de la pollution, les abeilles sont aussi en danger. Surtout à cause des fleurs qu'elles butinent, les abeilles meurent.

Il ne faudrait pas épandre de pesticides sur les cultures et les champs.

C'est un vrai poison pour les abeilles parce qu'en journée les abeilles butinent 3000 fleurs et absorbent les produits. Sans les abeilles, les hommes ne récoltent plus de miel et les cultures ne sont plus fécondées (pommes, poires) ...



# Le recyclage par Léïne et Zoé



## **Pourquoi le recyclage est essentiel ?**

C'est pour préserver l'environnement et économiser des matières premières et des énergies car nos ressources naturelles ne sont pas infinies.



## **Comment on recycle ?**

Exemple d'un centre de tri :

En deux jours, 160 camions-poubelles vont apporter les déchets de 467 000 personnes.

Il faudra une semaine pour vider la zone, avant que les camions -poubelles reviennent.

L'engin qui récupère les déchets dans son immense pelle s'appelle un chargeur. Il remplit une grosse benne, qui se vide automatiquement sur un tapis roulant.

Ensuite, les déchets sont envoyés dans une espèce de gros tuyau, qui tourne comme dans un lave-linge. Cette machine s'appelle le trommel et sert à trier les déchets selon leur taille. Ceux-ci arrivent par un bout du trommel et sont éjectés par des trous de plus en plus grands. Ainsi, petits, moyens et gros déchets sont séparés.

Ceux qui sont trop gros ressortent de l'autre côté du trommel. A sa sortie, les déchets sont acheminés par des tapis roulants. Papier et carton d'un côté, objets en métal et plastique de l'autre...

Ils passent ensuite par d'autres machines pour un tri de plus en plus précis. Puis des employés les trieront une dernière fois ce qui permet de ne garder que les déchets recyclables.

## **C'est quoi le recyclage ?**

Le recyclage est une action qui consiste à transformer des déchets pour en faire de nouveaux objets. Ainsi, ça permet de moins polluer.



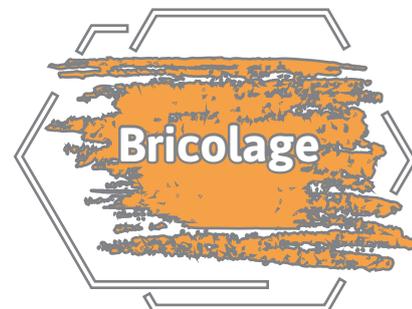
## **Pourquoi trier les déchets ?**

C'est indispensable pour pouvoir les recycler et ça facilite leur transformation.

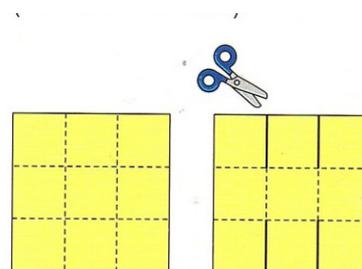
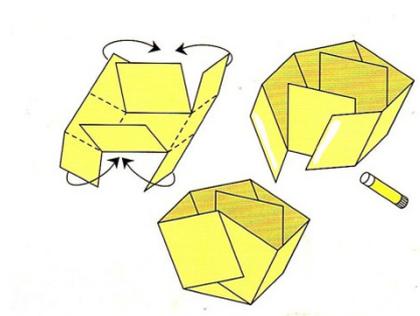
## **Exemples de tri possible à la maison :**

- plastique, carton, boîte de conserves, papier  
→ sac jaune
- verre  
→ conteneur à verre
- médicaments non-utilisés  
→ à rapporter en pharmacie
- textiles, chaussure, meubles, literie  
→ conteneur ou associations
- équipement électrique, électronique, piles, cartouche d'encre  
→ déchetterie ou conteneur en magasin.

# Panier en papier par Sahina



- Tracer un carré de 15 sur 15cm sur du papier fort de couleur.
- Le découper et y tracer légèrement au crayon 9 carrés de 5 sur 5 cm. Marquer les plis.
- Découper 4 fentes comme sur le schéma (traits continus noirs).



- Pour fermer les cotés du panier, relever les carrés du milieu. Puis relever les cotés et les rabattre sur les carrés du milieu (schéma ci-dessus).
- Superposer les pointes et les coller ensemble sans mettre de colle sur les carrés du milieu.
- Tracer et découper une bande de papier fort de 2cmx17cm.
- Insérer ses extrémités au milieu du panier, entre les carrés intérieurs et les cotés, et les coller.



# Retour à l'école et au périscolaire après plusieurs semaines...



**Malgré les mesures prises et le protocole lourd imposé à l'école et au périscolaire, nous avons essayé de maintenir une ambiance familiale et rassurante pour les enfants.**

**Activité jardin:** déjà mis en place l'année dernière et laissé à l'abandon pendant le confinement nous l'avons repris en main !!!



# Goûter Barbe à Papa



## Activité CEDEM

Pas toujours évident pour les enfants de jouer ensemble.

Le périscolaire refonctionne depuis le 12 mai « sur le même fonctionnement qu'avant le confinement : matin, midi et soir », précise Oriane Bricard, la directrice. Elle ajoute : « Avec des repas chauds à midi, aujourd'hui nous accueillons 40 enfants. » Oriane est secondée par 9 animatrices. Le périscolaire musique vient de redémarrer avec comme idée de proposer des activités durant le temps de midi.

Avant le confinement, l'activité musique était axée autour d'un projet : un spectacle de fin d'année qui a dû être abandonné. Oriane précise : « La reprise de l'activité musique est axée sur le ludique, la détente et l'éveil musical » avec Elisabeth Breusch du Cedem (centre des expressions musicales). « L'objectif étant de permettre aux enfants de souffler, reprendre un rythme normal autour d'une activité leur permettant de s'éloigner du climat pesant », souligne la directrice. Elisabeth intervient 2 fois par semaine, le mardi et le jeudi avec un groupe de 10 enfants, une semaine avec le cycle 2 et une avec le cycle 3. Ainsi tous les enfants du périscolaire auront participé à cette activité jusqu'aux grandes vacances.

Les enfants sont ravis de reprendre la musique et de se retrouver ensemble, des enfants rayonnant de bonheur, très attentifs aux explications d'Elisabeth qui a élaboré les exercices autour d'Harry Potter, un thème qui plaît particulièrement aux jeunes qui l'abordent soit en jeux, en musique, un héros redécouvert sur les écrans durant le confinement ( Article paru dans VosgesMatin)



Midi chez les Petits Stanislas, bulletin du périscolaire du midi et du soir de l'école élémentaire

Directeur de la publication : Luc Gerecke

Equipe rédactionnelle : Dominique Ozenne, Alicia Boissaux, Lisa-Marie, Lucka, Diego, Zoé, Lucie, Inés, Arkana, Ismaël, Léonie, Candice, Flora, Léine, Clémence, Perrine, Ilona, Sahina, Juliette.

Crédits photo : Mairie de Contrexéville

Mise en page et impression : Alicia Boissaux et service communication

Imprimé par nos soins, ne pas jeter sur la voie publique.